

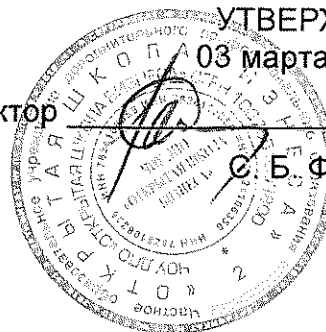
ЧОУ ДПО «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»

Санкт-Петербург

УТВЕРЖДЕНО

03 марта 2017 г.

Ректор



С. Б. Федоров

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
Частного образовательного учреждения ДПО
«ОТКРЫТАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»

Рабочая группа:

Федоров С.Б.

Ефимов Ю.А.

Балабинва Ю.В.

Санкт-Петербург 2017

ВВЕДЕНИЕ

В целях определения состояния Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Открытая школа бизнеса» (ОШБ) проведено самообследование ОШБ.

Предметом проверки являлось соблюдение ОШБ требований законодательства Российской Федерации в области образования к организации образовательного процесса.

Была создана рабочая группа по проведению самообследования школы.

В январе - феврале 2017 года члены рабочей группы провели самообследование.

В результате проведенного самообследования сделан вывод о готовности основных образовательных программ и ОШБ в целом.

Ниже приводятся основные результаты самообследования ОШБ.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ОШБ (в дальнейшем – «школа») с учетом преемственности ведет образовательную деятельность с января 1992 г.

В 2005 году ОШБ получена лицензия на осуществление образовательной деятельности серии А № 101752, выданная Комитетом по науке и высшей школе.

В октябре 2007 года лицензия была переоформлена (Приказ Комитета по науке и высшей школе № 72 от 10. 10. 2007 г.) и получена новая лицензия серии А № 101867, регистрационный № Д 527. С сентября 2008 года ОШБ имеет право осуществления образовательной деятельности в соответствии с Лицензией Серия А № 101897, регистрационный № Д832.

Адрес осуществления образовательной деятельности совпадает с фактическим адресом образовательного учреждения 191011, Санкт-Петербург, ул. Инженерная, д.б, лит. А.

Единственным учредителем школы является физическое лицо: Федоров Сергей Борисович. Учредитель – гражданин Российской Федерации.

Школа имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

1. Устав школы утвержден Общим собранием учредителей (новая редакция Устава утверждена 2016 года) и зарегистрирован МинЮстом.

2. Лицензию на право осуществления образовательной деятельности (с приложениями), со бессрочным сроком действия.

3. Свидетельство о Государственной регистрации № 167501 выданное 27 ноября 2001 года Регистрационной палатой Санкт-Петербурга

4. Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц серии 78 № 004320191 выданное 13.01.2003 года Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга (ЕГРН № 1037851009800)

5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серии 78 № 005444760, выданное 02.11.2006 года Межрайонной ИФНС России № 10 по Санкт-Петербургу (ИНН: 7826106356 КПП 784101001)

6. Свидетельство о внесении записи № 7814040053 в ведомственный реестр зарегистрированных некоммерческих организаций Министерства Юстиции Российской Федерации, выдано 09.11.2006 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

7. Экспертное Заключение № 78.01.04.Ф-33-1/4026 JN 20/06/2008 по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы помещений школы. Школа, расположенная «по адресу СПб. ул. Инженерная л. 6, лит. А соответствует действующим государственным санитарным нормам и гигиеническим нормативам СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ».

8. Заключение федеральной пожарной службы для целей лицензирования № 0122617, от 20.06.2008. о том, что «состояние объекта (-ов) соискателя лицензии позволяет ему обеспечить необходимые требования пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности».

9. Свидетельство №133 от 03.08.2012 об аттестации школы на квалификационную категорию «общесетевой центр». Свидетельство выдано Некоммерческим партнерством «Открытый образовательный консорциум ЛИНК» (Консорциум) и дает право ведения образовательной деятельности в сети Консорциума.

10. Договор аренды нежилых помещений. Помещения арендуются у Закрытого акционерного общества «Ленинградское» по договору аренды нежилых помещений. Договор №5 от 01.06.2003 года, с дополнительным соглашением №2 от 02.07.2012 г., действующим по 31.05.2018 г. Общая площадь арендуемых помещений – 136, 9 (сто тридцать шесть и девять десятых) квадратных метров.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С начала своей деятельности школа реализует курсы и программы обучения по менеджменту.

В период срока действия лицензии образовательная деятельность в школе ведется по программам дополнительного профессионального образования:

Выводы по разделу

1. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными и правовыми актами Российской Федерации. Основные документы: – Устав, лицензионная документация – соответствуют установленным требованиям.

2. В рассматриваемый период деятельность школы в полной мере реализовывала возможности предоставленные ей действующей лицензией.

3. Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы и условия проведения образовательной деятельности школой выполняется.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В период срока действия лицензии численность контингента обучающихся, закрепляемых за одним тьютором (преподавателем-консультантом), как правило, менее 20 человек.

Каждую презентацию численный состав тьюторов, привлекаемых к работе, определяется численностью обучающихся.

Переменная численность обучающихся, зависящая от конъюнктуры рынка, а также то, что тьюторами работают преимущественно менеджеры и специалисты практики, штатное расписание преподавательского состава формируется:

1. На полугодовой период (на текущую презентацию)
2. На условиях заключения срочных трудовых договоров о работе по совместительству.

В текущую презентацию в штатное расписание занесено 8 преподавателя консультанта Из них 3 кандидата наук.

В 2015 году 11 преподавателей-консультантов, работающих в школе, прошли очередной раз переподготовку с аттестацией в качестве тьютора (преподавателя).

За истекший период три человека прошли обучение на курсе «Основы деятельности тьютора». Продолжительность обучения – полгода.

Деятельность сотрудников школы регламентируется:

- Уставом
- Локальными актами организации
- Законодательными актами РФ

Выводы по разделу

1. В исследуемый срок образовательная деятельность, осуществляемая школой, была полностью обеспечена кадрами.
2. Деятельность сотрудников школы регламентируется достаточным количеством локальных актов.
3. Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что качественный состав преподавательских кадров и укомплектованность штатов педагогических работников (при соблюдении требуемых

нормативов и условий проведения образовательной деятельности) школой выполняется.

4. УЧЕБНО –МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «Управление организацией и персоналом»

1. Управление организацией и персоналом, часть 1. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2016.
2. Управление организацией и персоналом, часть 2. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2016.
3. Управление организацией и персоналом, часть 3. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2016.
4. Сборник заданий по курсу, часть 1. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2016.
5. Сборник заданий по курсу, часть 2. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2016.
6. Сборник заданий по курсу, часть 3. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2016.
7. Инструменты управления для менеджера, Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2016.
8. Руководство по эффективному самообучению менеджера. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2016.

Курс «Управление маркетингом и финансами»

1. Управление маркетингом и финансами, часть 1. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017
2. Управление маркетингом и финансами, часть 2. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017
3. Сборник заданий по курсу, часть 1. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017
4. Сборник заданий по курсу, часть 2. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017

Курс «Менеджмент в действии»

1. Введение в менеджмент. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017.
2. Управление людьми и организациями . Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017.
3. Управление финансовой деятельностью. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017.
4. Управление маркетингом. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017.
5. Управление операциями. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017.
6. Управление проектами и изменениями. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017.

Курс «Стратегия»

1. Книга 1. «Что такое Стратегия?». Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017.
2. Книга 2. «Анализ внешнего окружения». Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017.

3. Книга 3. «Внутренний анализ: ресурсы и способности». Уч. пособие/ Пер.с англ.- Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017.
4. Книга 4. «Организация: заинтересованные стороны, предназначение и ответственность». Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017.
5. Книга 5. «Корпоративная и конкурентная стратегия». Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017
6. Книга 6. «Реализация стратегии», книга 7 «Мыслить и действовать стратегически». Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017.
7. Хрестоматия (Статьи 1– 9). Сборник статей/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017.
8. Хрестоматия (Статьи 10–18). Сборник статей / Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017.

Курс «Управление проектами»

1. Книга 1. Подготовка. Уч. пособие/ Пер.с нем. – Гамбург: AFW Академия экономики и управления, 2012.
2. Книга 2. Структурирование. Уч. пособие/ Пер.с нем. – Гамбург: AFW Академия экономики и управления, 2012.
3. Книга 3. Планирование. Уч. пособие/ Пер.с нем. – Гамбург: AFW Академия экономики и управления, 2012.
4. Книга 4. Осуществление. Уч. пособие/ Пер.с нем. – Гамбург: AFW Академия экономики и управления, 2012.
5. Книга 5. Окончание. Уч. пособие/ Пер.с нем. – Гамбург: AFW Академия экономики и управления, 2012.
6. Книга 6. Случай из практики. Уч. пособие/ Пер.с нем. – Гамбург: AFW Академия экономики и управления, 2012.

Курс «Управление проектами для руководителей»

1. Управление проектами для руководителей. Уч. пособие. – СПб: Открытая школа бизнеса, 2016

Курс «Экономика в практике менеджера»

1. Книга 1. Введение. Микроэкономика. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2016
2. Книга 2. Макроэкономика. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2016

Курс «3D-коучинг в бизнесе»

1. Модуль 1. Концепция «3D-коучинг». Уч. пособие. – СПб: Открытая школа бизнеса, 2017.
2. Модуль 2. Мастерство 1-4. Уч. пособие. – СПб: Открытая школа бизнеса, 2017.
3. Модуль 3. Мастерство 5-8. Уч. пособие. – СПб: Открытая школа бизнеса, 2017.
4. Модуль 4. Мастерство 9-10. Уч. пособие. – СПб: Открытая школа бизнеса, 2017.
5. Модуль 5. Мастерство 10-12. Уч. пособие. – СПб: Открытая школа бизнеса, 2017.
6. Модуль 6. Мастерство 13-15. Уч. пособие. – СПб: Открытая школа бизнеса, 2017.

Курс «Управление знаниями в организациях»

1. Знание в современных организациях. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2016
2. Интеллектуальный капитал. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2016
3. Управление знаниями и инновации. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2016
4. Управление знаниями на практике. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2016

Курс «Системное управление технологическими инновациями»

1. Технологии, инновации и менеджмент. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017.
2. Открытые инновации. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017.
3. Трансфер технологий: создание ценности. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017
4. Инновации для устойчивого развития. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017.
5. Управление проектами. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017.
6. Итоги обучения. Уч. пособие/ Пер.с англ.-Жуковский: МИМ ЛИНК, 2017.

4.1. Обеспечение слушателей программ учебно-методической литературой.

Каждый слушатель, зарегистрированный на любую из программ, реализуемых школой, полностью обеспечивается всей, необходимой учебно-методической литературой, передаваемой слушателю в индивидуальное пользование. После окончания обучения вся учебно-методическая литература остается у слушателя и не подлежит возврату.

Вывод по разделу

Анализ обеспеченности образовательной деятельности учебно-методической литературой показывает, что контрольные нормативы, предусмотренные лицензией, школой выполняются. Количество, тематика и содержание содержанию литературы способствуют достижению эффективности учебного процесса.

5. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Школа располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий школа имеет достаточное количество единиц вычислительной техники, активно используются средства мультимедиа-презентаций, школа располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные программы, тестовые программы и др.).

В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах используются лицензионные клиентские ОС семейства Windows.

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется внутренняя проводная сеть и беспроводная сеть Wi-Fi. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа сотрудников, тьюторов и слушателей к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Вывод по разделу

В целом материально-техническая оснащенность школы достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется.

6. Международное сотрудничество

Научное и культурное взаимодействие с зарубежными партнерами способствует активной интеграции школы в европейское образовательное пространство, выработке единой политики в области подготовки высококвалифицированных специалистов для России.

Школа осуществляет проведение образовательного процесса в соответствии с международными, прежде всего европейскими стандартами, принципами и нормами, используя программы и технологии ведущих учебных заведений Европы, тем самым школа способствует созданию единого образовательного пространства.

В целом, проводимая руководством, преподавательским составом и сотрудниками института деятельность по развитию международного сотрудничества с ведущими зарубежными образовательными учреждениями и организациями способствовала интеграции школы в мировое образовательное пространство, укреплению международных связей и авторитета отечественного образования на рынке международных образовательных услуг.

7. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проведенное самообследование школы показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам соответствует установленным лицензионным нормативам и показателям.